Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизни и рабочей программы по ОБЖ для 10-11 классов (автор Т.А. Мелихова)

Данная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки обучающихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В настоящей программе реализованы требования федеральных зако­нов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О граж­данской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасно­сти дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и со­хранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обо­роны государства и воинская обязанность.

В содержание календарно-тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жиз­ни, о чрез­вычайных ситуациях природного и техногенного харак­тера, их последствиях и мероприятиях, проводимых го­сударством по защите населения. Большое значение прида­ется формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 51 учебный час (1,5 часа в неделю). В связи с производственным календарём на 2019-2020 учебный год рабочая программа будет реализована за 50 учебных часов. Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществля­ется в виде контрольных и проверочных работ, всего 2 контрольные работы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов и др.; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2015 г.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (5 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (2 часа)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2 часа)

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (3 часа)

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (3 часа)

МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11 часов)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Глава 3. Нравственность и здоровье. (3 часа)

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. (8 часов)

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях. (8 часов)

МОДУЛЬ 3. Обеспечение военной безопасности государства. (34 часов)

Раздел 5. Основы обороны государства. (12 часов)

Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации-основа обороны государства. (1 час)

Глава 6. Символы воинской чести. (3 часа)

Глава 7. Воинская обязанность. (8 часов)

Раздел 6. Основы военной службы. (22 часа)

Глава 8. Особенности военной службы. (7 часов)

Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. (10 часов)

Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. (1 час)

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву. (1 час)

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту. (3 часа)

Формы организации образовательного процесса: классно-урочная система.

В ходе изложения учебного материала используются методы обучения:

пересказывание текста учебника в связной монологической форме;

воспроизводить полученную информацию;

урок, сочетающий опрос с объяснением;

вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;

фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;

лекция с элементами беседы;

раскрывать содержание иллюстраций.

Раздел 3. Результаты освоения конкретного учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

основные принципы здорового образа жизни;

правила оказания первой медицинской помощи;

основы обороны государства и военной службы;

боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

пользования бытовыми приборами;

использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  по плану  факт | Тема урока |  |
| МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (5 часов) | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (2 часа) | | | |
| Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2 часа) | | | |
| 1 | 05.09 | Пожарная безопасность. |  |
| 2 | 10.09 | Безопасность на водоёмах. |  |
| Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (3 часа) | | | |
| Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (3 часа) | | | |
| 3 | 12.09 | Контртеррористическая операция. |  |
| 4 | 19.09 | Гражданская оборона в противодействии терроризму. |  |
| 5 | 24.09 | Вооружённые Силы в борьбе с терроризмом. |  |
| МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11 часов) | | | |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (3 часа) | | | |
| Глава 3. Нравственность и здоровье. (3 часа) | | | |
| 6 | 26.09 | Правила личной гигиены и здоровый образ жизни. |  |
| 7 | 03.10 | Инфекции, передаваемые половым пу­тем. |  |
| 8 | 08.10 | Законода­тельство о семье |  |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. (8 часов) | | | |
| Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях. (8 часов) | | | |
| 9 | 10.10 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. |  |
| 10 | 17.10 | Первая помощь при ранениях. |  |
| 11 | 22.10 | Правила оказания первой помощи и остановки кровотечения. |  |
| 12 | 24.10 | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. |  |
| 13 | 07.11 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота. |  |
| 14 | 12.11 | Первая помощь при травмах таза, позвоночника и спины. |  |
| 15 | 14.11 | Первая помощь при остановке сердца |  |
| 16 | 21.11 | Контрольная работа №1 |  |
| МОДУЛЬ 3. Обеспечение военной безопасности государства. (34 часа) | | | |
| Раздел 5. Основы обороны государства. (12 часов) | | | |
| Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации-основа обороны государства. (1 час) | | | |
| 17 | 26.11 | Основные задачи Вооружённых Сил. |  |
| Глава 6. Символы воинской чести. (3 часа) | | | |
| 18 | 28.11 | Боевое знамя воинской части. |  |
| 19 | 05.12 | Наградная система России. |  |
| 20 | 10.12 | Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия |  |
| Глава 7. Воинская обязанность. (8 часов) | | | |
| 21 | 12.12 | Основные понятия о воинской обязанности |  |
| 22 | 19.12 | Организа­ция воин­ского учета. |  |
| 23 | 24.12 | Обязатель­ная подго­товка граж­дан к воен­ной службе |  |
| 24 | 26.12 | Основные требования к психо­логическим и профес­сиональ­ным каче­ствам. |  |
| 25 | 16.01 | Доброволь­ная подго­товка граж­дан к воен­ной службе |  |
| 26 | 21.01 | Организация медицинского освидетельствования. |  |
| 27 | 23.01 | Организация профессионально-психологического отбора. |  |
| 28 | 30.01 | Увольнение с военной службы и пребыва­ние в запасе |  |
| Раздел 6. Основы военной службы. (22 часов) | | | |
| Глава 8. Особенности военной службы. (7 часов) | | | |
| 29 | 04.02 | Правовые основы военной службы |  |
| 30 | 06.02 | Статус военнослужащего. |  |
| 31 | 13.02 | Военные аспекты международного права. |  |
| 32 | 18.02 | Общевоинские уставы. Устав внутренней службы |  |
| 33 | 20.02 | Дисциплинарный устав |  |
| 34 | 27.02 | Устав гарнизонной и караульной службы |  |
| 35 | 03.03 | Строевой Устав |  |
| Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. (10 часов) | | | |
| 36 | 05.03 | Виды и особенности воинской деятельности. |  |
| 37 | 12.03 | Военнослу­жащий - патриот, несу­щий звание защитника Отечества |  |
| 38 | 17.03 | Военнослу­жащий – специалист своего дела |  |
| 39 | 19.03 | Оружие и боевая техника. |  |
| 40 | 02.04 | Реальные боевые действия |  |
| 41 | 07.04 | Преступления против военной службы. |  |
| 42 | 09.04 | Как стать кадетом. |  |
| 43 | 16.04 | Как стать офицером Российской Армии |  |
| 44 | 21.04 | Урок мужества |  |
| 45 | 23.04 | Контрольная работа №2 |  |
| Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. (1 час) | | | |
| 46 | 30.04 | Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации |  |
| Глава 11. Прохождение военной службы по призыву. (1 час) | | | |
| 47 | 07.05 | Призыв на военную службу, прохожде­ние военной службы |  |
| Глава 12. Прохождение военной службы по контракту. (3 часа) | | | |
| 48 | 12.05 | Военная служба по контракту. |  |
| 49 | 14.05 | Альтерна­тивная граж­данская служба. |  |
| 50 | 21.05 | Итоговый урок. |  |